

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Консультация для родителей
Тема: «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»



Консультацию подготовил
педагог-психолог:
Марченко Н. П.

г. Санкт-Петербург,
2022 г

Консультация для родителей.

Тема: «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»

Самооценка — это оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей.

На успешность человеческой жизни, помимо объективных обстоятельств, влияет также уровень самооценки, которая начинает формироваться в дошкольном периоде. Становится устойчивой и меняется с большим трудом.

Поэтому важно огромное внимание уделять развитию самооценки ребенка дошкольного возраста (3-6 лет).

Самооценка имеет два основных компонента:

Интеллектуальный – это представление о себе, знания о себе, сравнения с другими и анализ.

Эмоциональный компонент – это отношение к себе, которое формируется из отношений взрослых и сверстников к ребенку, удовлетворение его положением в семье и среди сверстников.

В дошкольном возрасте преобладает именно эмоциональный компонент. Поэтому дошкольник постоянно спрашивает: «Я хороший? Я молодец?». Эти вопросы могут мучить малыша непрерывно.

Ребенок с адекватной самооценкой (самоуверенный)

- Уверен в себе, активен, уравновешен;
- часто смеется, действует свободно, любит играть с другими детьми;
- любит шутить даже о себе, не обидчив, не манипулирует окружающими;
- не впадает в истерику, если кто-то другой оказывается лучшим или в условиях конкуренции;
- является творческим и верит в собственные способности;
- умеет анализировать результаты своей деятельности;
- может признавать наличие ошибок в своей работе, пытается выяснить причины своих ошибок;
- достаточно общителен и дружелюбен;
- настойчив в достижении цели;
- стремится сотрудничать, помогать другим;
- быстро переключается с одного вида деятельности на другой;
- он верит в себя, хотя способен попросить о помощи;
- не боится новых ситуаций и любых изменений в жизни;
- способен принимать решения.
- он ценит себя, а потому готов ценить и окружающих.
- у такого ребенка нет барьеров, мешающих ему испытывать разнообразные чувства к себе и окружающим. Он принимает себя и других такими, какие они есть.

Но встречаются и дети с неадекватно завышенной самооценкой:

- Такой ребенок, как правило, очень подвижный, несдержанный;
- быстро переключается с одного вида деятельности на другой, часто не доводит начатое дело до конца;

- в большинстве случаев они пытаются решать любые, в том числе и весьма сложные задачи быстро, не разобрав до конца;
- такой ребенок склонен к демонстративному поведению и доминированию (всеми силами старается обратить на себя внимание, стремится к управлению другими детьми)
- не склонен анализировать результаты своих действий и поступков;
- ребенок с завышенной самооценкой может считать, что он во всем прав;
- при завышенной самооценке ребенок часто агрессивный, принижает достижения других детей.
- часто перебивает, относится к другим свысока;
- чаще всего ребенок не осознает своих неудач.
- от ребенка с завышенной самооценкой можно услышать:
"Я самый лучший!".

Ребенок с заниженной самооценкой:

- Чаще всего нерешительный, малообщительный, недоверчив к другим людям, молчалив, движения скованны;
- стремится к уединению, обидчив;
- очень чувствительный, готов расплакаться в любой момент;
- не стремится к сотрудничеству и не способен постоять за себя;
- ребенок с заниженной самооценкой тревожный, не уверен в себе;
- такой ребенок все время думает, что его обманут, обидят, недооценят, всегда ожидает худшего;
- он заранее отказывается от решения задач, которые кажутся им сложными, но при эмоциональной поддержке взрослого легко справляются с ними;
- ребенок с заниженной самооценкой кажется медлительным;
- такой ребенок плохо адаптируется к новым условиям;
- такой ребенок, как правило, имеет низкий социальный статус в группе сверстников.
- «*Не умею*», «*Не знаю*» и «*Не могу*». Если ребенок так реагирует на новые задания, даже не ознакомившись с ними и не предприняв попытку выполнить их, то это знак, что его самооценка не является нормальной. Он недооценивает собственные способности и возможности.
- **Заниженная, негативная самооценка** у ребенка крайне неблагоприятна для полноценного развития личности. У таких детей есть опасность формирования установки "Я плохой", "Я ничего не могу", "Я неудачник".
- **Ребёнка с низкой самооценкой** легко узнать среди других детей. В игре «*Моряки*» он не выберет роль капитана. В игре «*Дочки-матери*» возьмёт на себя роль ребёнка, а не мамы, папы, то есть ведомого. Сегодня – в игре, завтра – в жизни.

ВЫВОД: с раннего детства надо заботиться о том, чтобы самооценка у детей была не заниженной, а **адекватной**.

При адекватной самооценке ребенок создает вокруг себя атмосферу честности, ответственности, сострадания и любви. Он чувствует, что его ценят и уважают. Он верит в себя, хотя способен попросить о помощи, способен принимать решения, может признавать наличие ошибок в своей работе. Он ценит себя, а потому готов ценить и окружающих. У такого ребенка нет барьеров, мешающих ему испытывать разнообразные чувства к себе и окружающим. Он принимает себя и других такими, какие они есть.

Самооценка ребёнка в первую очередь складывается из отношения с ним родителей, он должен знать, что независимо от его достижений или неудач, хороших, или плохих поступков, его любят и ценят, только потому, что он есть.

Спасибо за внимание!

