

Упражнения для развития фонематического слуха

Упражнение 1

Взрослый предлагает ребенку определить, далеко или близко находится звучащий объект, а затем воспроизвести звукокомплексы различными по силе голосом (громко, тихо).

Кричат дети: АУ (громко), АУ (тихо). Лает собака: АВ (громко), АВ (тихо). Мяучит кошка, мычит корова, поет петух, кудахчет курица, квакают лягушки, каркает ворона, блеет овечка и т.п. Упражнение

Взрослый показывает, а затем просит ребенка воспроизвести изменения характера, тембра и эмоциональной окраски одного и того же звука.

А – плачет девочка О – удивилась мама

А – показываю горло врачу О – стонет бабушка

А – поет певица О – поет певица

А – качаем малыша О – потягивается папа

А – девочка укололась иголкой О – кричит охотник в лесу

Упражнение 2

Изменение одного звукокомплекса по высоте и силе. Взрослый предлагает ребенку сказать, например, МЯУ: громко (кот рядом и просит есть), тихо (кот за дверью), высоким голосом (котенок), низким голосом (старый кот). Аналогично нужно изменить звуковые параметры при воспроизведении следующих звукоподражаний:

ИГОГО, МУ, ГАВ, КВА, БЕ, КУ-КУ Упражнение

Взрослый дает ребенку два кружка – красный и зеленый – у предлагает игру: если ребенок услышит правильное название того, что изображено на картинке, он должен поднять зеленый круг, если неправильное – красный. Произнесение слова сопровождается показом картинки.

БАМАН-ПАМАН-БАНАН-БАНАМ- ВАВАН-ДАВАН-БАНАН-ВАНАН

АЛЬБОМ-АЙБОМ-АНЬБОМ-АВЬБОМ-АЛЬПОМ-АЛЬНОМ-АЛЬБОМ

КЛЕТКА-КЪЕТКА-КЛЕТТА-ТЛЕТКА-КВЕТКА-КЛЕТКА-КЪЕКТА

Упражнение 3

Ребенку предлагается повторять похожие слова вначале по 2, затем по три в названном порядке:

МАК-БАК-ТАК МОТОК-КАТОК-ПОТОК

ТОК-ТУК-ТАК БАТОН-БУТОН-БЕТОН

ДАМ-ДОМ-ДЫМ БУДКА-ДУДКА-УТКА

КОМ-ДОМ-ГНОМ НИТКА-ВАТКА-ВЕТКА

 КЛЕТКА-ПЛЕТКА-ПЛЕНКА

 ТЫКВА-БУКВА-БУДКА Упражнение

Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенок должен назвать то, которое отличается от остальных:

КАНАВА-КАНАВА-КАКАО-КАНАВА

КОМ-КОМ-КОТ-КОМ

 УТЕНОК-УТЕНОК-УТЕНОК-КОТЕНОК

БУДКА-БУКВА-БУДКА-БУДКА

ВИНТ-ВИНТ-БИНТ-ВИНТ

МИНУТА-МОНЕТА-МИНУТА-МИНУТА

ДУДКА-БУДКА-БУДКА-БУДКА

БУФЕТ-БУКЕТ-БУФЕТ-БУФЕТ

БИЛЕТ-БАЛЕТ-БИЛЕТ-БИЛЕ

Упражнение 4

Из каждых четырех слов названных взрослым слов ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные 3:

МАК-БАК-ТАК-БАНАН,

 СОК-КОМ-ИНДЮК-ДОМ,

ЛИМОН-ВАГОН-КОТ-БУТОН,

 СОВОК-ГНОМ-ВЕНОК-КАТОК

МАК-БАК-ВЕНИК-РАК,

 ПЯТКА-КАДКА-ВЕНОК-ПЯТКА

 Упражнение 5

Взрослый читает 2 стихотворные строки, выделяя голосом последнее слово в начальной строке. Ребенок должен выбрать одно слово из трех предложенных, добиваясь рифмы в стихе.

1)ШЕПЧЕТ НОЧЬЮ МНЕ НА УШКО

СКАЗКИ РАЗНЫЕ (ПЕРИНА, ПОДУШКА, РУБАШКА)

2)ОЙ, РЕБЯТА, ВЕРЬ, НЕ ВЕРЬ –

ОТ МЕНЯ СБЕЖАЛА (КОШКА, ДВЕРЬ, СТЕНКА)

3)ОТ ГРЯЗНУЛИ ДАЖЕ СТОЛ

ПОЗДНИМ ВЕЧЕРОМ (СБЕЖАЛ, УШЕЛ, УСКАКАЛ)

4)ГОВОРИЛА МЫШКА МЫШКЕ:

-ДО ЧЕГО ЛЮБЛЮ Я (КНИЖКИ, СЫР, МЯСО)

Упражнение 6

Взрослый просит подобрать слово в рифму.

ПОРТФЕЛЬ Я ВЫРОНИЛ ИЗ РУК, ПЕС КОЗЕ ПРИНЕС БУКЕТ,

ТАКОЙ БОЛЬШОЙ НА ВЕТКЕ ..(ЖУК) СЫТНЫЙ БУДЕТ ЕЙ …(ОБЕД)

ШЕЛ ПО ЛЕСУ ШУСТРЫЙ МИШКА, ТО НАЗАД, ТО ВПЕРЕД

НА НЕГО СВАЛИЛАСЬ..(ШИШКА) МОЖЕТ ПЛЫТЬ …(ПАРОХОД)

ТИШЕ, ТАНЕЧКА НЕ ПЛАЧЬ, НЕ ДРОЖИ, СЕРЕЖКА,

НЕ УТОНЕТ В РЕЧКЕ ..(МЯЧ) ЭТО Ж НАША …(КОШКА)

 Упражнение 7

Взрослый читает стихотворение. Ребенок должен выбрать из слов, близких по звуковому составу, нужное в соответствии с данным определением понятия.

 Я тебе задачу дам – все расставить по местам:

Что скатали мы зимой?

Что построили с тобой?

На крючок в реке попал?

Может все, хоть ростом мал?

(СЛОВА ДЛЯ ПОДСТАНОВКИ: ДОМ, КОМ, ГНОМ, СОМ)

Упражнение 8

Воспроизведение слогового ряда со сменой ударного слога.

та-та-ТА па-па-ПА ка-ка-КА

та-ТА-та па-ПА-па ка-КА-ка

ТА-та-та ПА-па-па КА-ка-ка

Фа-фа-фа, ва-ва-ва, ма-ма-ма, на-на-на, ба-ба-ба, га-га-га. Упражнение

Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками.

ТА-ТО-ТУ НУ-НЫ-НА БО-БА-БЫ

ТЫ-ТА-ТО НО-НА-НУ БУ-БО-БА

МУ-МЫ-МА ДА-ДЫ-ДО ПА-ПУ-ПО

МО-МА-МЫ ДУ-ДЫ-ДА КУ-КО-КА и т.д.

ВА-ВУ-ВО

Упражнение 9

Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками.

ТА-КА-ПА ПА-КА-ТА

КА-НА-ПА ГА-БА-ДА

ФА-ХА-КА КА-ФА-ХА

БА-ДА-ГА ВА-МА-НА и т.д.

МА-НА-ВА

 Упражнение 10

Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающимися по звонкости/глухости, сначала по 2 слога:

ПА-БА, ПО-БО, ПУ-БУ, ПЫ-БЫ

ТА-ДА, КА-ГА, ФА-ВА, СА-ЗА, ША-ЖА (то же с гласными О, У, Ы), затем по 3 слога:

ПА-БА-ПА

ПО-БО-ПО

ПУ-БУ-ПУ

ПЫ-БЫ-ПЫ

Та-да-та да-та-да, га-ка-га, ка-га-ка, ва-фа-ва, фа-ва-фа, са-за-са

Упражнение 11

Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающимися по мягкости/твердости