****

**Картотека игр для подготовки к обучению грамоте с использованием конструктора ЛЕГО**

**Найди звуки**

Цель: развитие фонематического восприятия

 Оборудование: короткие кирпичики Лего синего и красного цвета

Логопед называет согласные и гласные звуки, а ребенок выкладывает два ряда звуков: гласных и согласных.

**Твердые и мягкие**

Цель: развитие фонематического восприятия

 Оборудование: короткие кирпичики Лего синего и зеленого цвета

Логопед называет согласные звуки, а ребенок выкладывает два ряда звуков: твердых и мягких согласных.

**Посчитаем звуки (1 вариант)**

Цель: развитие фонематического анализа, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

 Оборудование: человечки Лего Дупло с условным обозначением гласных звуков.

Логопед называет звуковой ряд, состоящий из гласных звуков, ребенок должен с помощью человечков назвать звуки («имена человечков» , сосчитать их количество .

**Посчитаем звуки (2 вариант)**

Цель: развитие фонематического анализа и синтеза, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

 Оборудование: человечки Лего Дупло с условным обозначением гласных и согласных звуков

Назвать прямой или обратный слог с изучаемым звуком и попросить ребенка с помощью человечков составить слог, назвать звуки («имена человечков»)

**Выложи слово**

Цель: развитие фонематического анализа, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: человечки Лего Дупло с условным обозначением гласных и согласных звуков, предметные картинки с изучаемым звуком.

Ребенок называет предмет, изображенный на картинке и с помощью человечков из конструктора Лего выкладывает схему слова.

**Пирамидка**

Цель: формирование слоговой структуры слова, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: короткие кирпичики Лего мозаики, предметные картинки.

Ребенок по заданию логопеда называет картинку и с помощью деталей конструктора выкладывает слоговую схему слова.

 **Короткие и длинные слова**

Цель: формирование слоговой структуры слова, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: короткие кирпичики Лего мозаики, предметные картинки.

Ребенок по заданию логопеда называет картинки и с помощью деталей конструктора выкладывает слоговые схемы слов, а затем сравнивает слова («какое слово длинное, а какое короткое»)

**Посчитай слова (1 вариант)**

Цель: развитие языкового анализа и синтеза, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: длинные и короткие кирпичики Лего мозаики.

Логопед называет предложение и просит ребенка посчитать количество слов в предложении и составить схему с помощью кирпичиков Лего.

**Посчитай слова (2 вариант)**

Цель: развитие языкового анализа и синтеза, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: длинные и короткие кирпичики Лего мозаики, сюжетные картинки.

Логопед просит ребенка составить предложение по картинке, посчитать количество слов в предложении и составить схему с помощью кирпичиков Лего.

**Подбери схему**

Цель: развитие языкового анализа и синтеза, развитие мелкой моторики, зрительного внимания.

Оборудование: длинные и короткие кирпичики Лего мозаики.

Логопед произносит предложение и предлагает ребенку выбрать подходящую схему для него.