Аннотация к рабочей программе воспитателя в группе кратковременного пребывания (ГКП) № 12

Программа разработана для детей от 2 до 3 лет с режимом пребывания в ГКП 5 часов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП) и основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ № 462-р от 21.04.2023 г.

Рабочая программа образования детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В процессе обучения детей решаются следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из 2-х взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочую программу воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на всестороннее развитие детей, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их родителей и представлена модулем образовательной деятельности, основанным на парциальной программе:

• Парциальная программа «Рисуй со мной» (Е.А.Дудко) образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности обучающихся, результаты которой исследуются на основе мониторинга.

Для реализации программы предполагается наличие условий обучения детей в условиях младшей группы ГКП ГБДОУ.