

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «10» 04 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «10» 04 2023 г.
№ 28-а
Заведующим ГБДОУ детским садом № 91
Н.М.Соболевой

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 91

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2, стр. 1 (Корпус 1);

198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Лихолетова, д. 12, корп. 3, стр. 1 (Корпус 2).

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию. Место нахождения учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А.

Образовательное учреждение создано в 2019 году. Устав ГБДОУ детского сада № 91 утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24.06.2022 № 1297-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между 2 Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности детей, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 91 принимаются дети в возрасте с 1,6 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение.

В ГБДОУ в 2022 году функционировало 23 группы:

- группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 4 группы кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3 лет
- 4 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет
- 13 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 – 569 человека.

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 91 в 2022 году:

№ п/п	Группы	Направленность	Количество детей	Возраст детей
1.	«Капельки»	Общеразвивающая	28	2 - 3 года
2.	«Звездочки»	Общеразвивающая	30	3-4 года
3.	«Осьминожки» (утро)	Общеразвивающая	18	1,6-2 лет
4.	«Осьминожки» (вечер)	Общеразвивающая	16	2 – 3 года
5.	«Жемчужинки»	Общеразвивающая	28	6-7 лет
6.	«Дельфинчики»	Общеразвивающая	32	4 - 5 лет
7.	«Золотые рыбки»	Общеразвивающая	30	4 - 5 лет
8.	«Солнышко»	Общеразвивающая	24	6-7 лет
9.	«Кораблик»	Комбинированная	25	6-7 лет
10.	«Русалочка»	Общеразвивающая	23	6-7 лет
11.	«Родничок»	Общеразвивающая	32	5-6 лет
12.	«Радуга»	Комбинированная	26	6-7 лет
13.	«Солнышко» (утро)	Общеразвивающая	15	1,6-2 лет
14.	«Солнышко» (вечер)	Общеразвивающая	15	2-3 года
15.	«Лучики»	Общеразвивающая	21	2-3 года
16.	«Звездочки»	Общеразвивающая	20	3-4 года
17.	«Семицветики»	Общеразвивающая	24	3-4 года
18.	«Затейники»	Комбинированная	29	5 - 6 лет
19.	«Изобретатели»	Общеразвивающая	26	4-5 лет
20.	«Волшебники»	Общеразвивающая	26	5-6 лет
21.	«Мечтатели»	Общеразвивающая	26	4-5 лет
22.	«Знайки»	Комбинированная	28	6-7 лет
23.	«Фантазеры»	Общеразвивающая	26	6-7 лет

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
45,3%	43,7%	11%

Опекаемых воспитанников - нет.

Социально неблагополучных семей - нет.

Семей беженцев и переселенцев - нет.

Иностранные граждане - нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91 – Соболева Нина Михайловна.

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов в детском саду - 58, из них: 41 воспитатель, 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 педагога – организатора.

Образование:

Высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое –31 человек.

Среднее профессиональное образование имеют 22 человека, из них педагогическое -21 человек.

В педагогическом коллективе 42 педагога имеют квалификационную категорию. Из них 16 человек - высшую, 26 человек - первую. Без категории – 16 человек.

Средний возраст сотрудников 41 год. 27,5% от общего числа педагогов - начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточнообладающие профессиональными умениями. 72,5% педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющих богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи - принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2022 году педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии
Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных»	Участие	2
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	3 место, участие	2
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	2-3 место	12
Районный конкурс «По следам Пушкина»	Участие	8
Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	Призер, участие	2
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие	2
Районный конкурс модульного оригами «Цветы памяти», посвященный Дню окончания Второй мировой войны, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие	4
Районный конкурс чтецов "Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвященный Дню Неизвестного солдата, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Участие	1
Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер	1
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие	1
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-	Участие	4

юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»		
II этап Спартакиады семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга «Веселые старты»	3 место	1
Районный 8 Марта – «Международный женский день» (в номинации танец)	участие	6
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	участие	6
Районный смотр-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного искусства «НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ 2022»	участие	3
МО «Сосновая Поляна» Мы этой памяти верны (Песня-соло «Я теперь солдатик-молодой», стихотворение «Мы пришли к блокаднице», песня «Россия ты моя Звезда»)	1 и 2 место, участие	6
МО «Сосновая Поляна» Конкурс солдатской песни «Верны России»	1 место	1
Библиотечно-информационный центр «Интеллект» Красносельского района Санкт-Петербурга	Дипломы 1 и 2 степени	33
	Всего:	95

Педагоги ДОО в 2022 году стали участниками следующих мероприятий:

- ✓ Районная научно-практическая конференция «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста» (Мальченко О.В.)
- ✓ «На пути к здоровьесбережению через народные традиции» на районном семинаре «Музей в ДОУ как здоровьесберегающий потенциал музейной терапии для воспитанников» (Косачевская Н.М., Марченко Н.П., Миллер Т.А., Мишагина А.В.)
- ✓ «Проведение пасхальных мероприятий в ДОУ» на районном семинаре был представлен мастер-класс по украшению пасхального яйца «Гжель» в технике декупаж. (Миллер Т.А.)
- ✓ «Организация работы детского сада по здоровьесбережению» на городском вебинаре «Формирование здоровьесберегающей среды как фактор повышения качества обечения» (Александрова Е.В., Переведенцева М.Н., Чирятьева М.Б.)
- ✓ «Эффективные практики здоровьесбережения в работе детского сада» на городской конференции «Копилка здоровьесбережения – практико-ориентированный подход к воспитанию здорового дошкольника» (Александрова Е.В., Михайлова Ю.А., Переведенцева М.Н., Чирятьева М.Б.)
- ✓ XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» с докладом на тему «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения» (Александрова Е.В., Чирятьева М.Б., Степичева Е.М.)
- ✓ На базе нашего детского сада в рамках V Международного педагогического Форума «EdEXPO -2022. Образование с позиций будущего» прошло мероприятие, где принимали участие все педагоги сада.
 - Участие педагогов в неделе профессионального роста (НПР).
В апреле 2022 года по теме «Технологии поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием (лего) конструирования» педагоги нашего учреждения Аликова С.Р., Иванова Ю.В., Павличенко О.А. приняли участие в НПР.
 - Педагоги принимали активное участие в конкурсах:
 - Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» - диплом 3 степени – Чирятьева М.Б., педагог-психолог.
 - Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая

разработка» - диплом Лауреата – Миллер Т.А., педагог-организатор.

- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» - Победитель - Шедько А.В., педагог-организатор.
- Районный конкурс «Уроки славных деяний» в номинации методической разработки квест-игры для подготовительной к школе группы «Легенды и загадки Святого Петра» - участие- Косачевская Н.М., Миллер Т.А., Мишагина А.В.
- Внутригородское Муниципальное образование СПб Муниципальный округ «Сосновая Поляна»: конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны»- 1 место – Иванова Ю.В., Косачевская Н.М., Марченко Н.П., Янмаева Н.К.

Дополнительное профессиональное образование

Курсы повышения квалификации:

- «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» (51 чел.);
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (10 чел.);
- «Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом» (1 чел);
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО » (3 чел);
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» (1 чел);
- «Использование интерактивных SMART - досок в образовательном процессе» (2чел).

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

В 2019 г была разработана программа развития ГБДОУ № 91 на 2020-2024 г., целью которой является: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой Образовательного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

2.1. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определялось новой Образовательной программой «Мир открытий» (под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой). В связи с этим методический кабинет пополнился литературой и пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса и перехода на новую образовательную программу.

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2022 году педагогический коллектив ГБДОУ начал деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН), физиологии детей.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в спортзале ГБДОУ. Инструктор по физической культуре в работе с детьми эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагоги детского сада в 2022 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, экспериментирование и др.

В детском саду были проведены День матери, а также традиционные праздники: «Осенняя ярмарка», «День Защитника отечества», «Масленица», «Мамин праздник», «Новый год». С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2022 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздниками жизни в группах. Проходили праздники с активным участием родителей «Для милых мам», «Новый год», «День матери», «Осенняя ярмарка». Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы.

Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Педагогический коллектив ГБДОУ находится в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.

Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают музыкальные утренники и праздники, тематические досуги, выставки совместного творчества.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ГБДОУ.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОУ в разделе «Документы».

2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Образовательное учреждение детский сад № 91 имеет трехэтажное здание, большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием воспитанников в течение 5 рабочих дней.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты дошкольной организации обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-20.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 11 групповых) оснащены удобной детской мебелью,

соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Образовательное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В групповых помещениях ОУ выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Так же при зонировании групповых помещений учитываются познавательные, интеллектуальные и физические особенности воспитанников группы. В соответствии с требованиями программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «центр физкультуры». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Во всех группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофона на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

2.4. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции. Поставк продуктов питания осуществляет ООО «Продовольственный резерв».

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом: медицинской сестрой, врачом-педиатром, а также специально закрепленным органом здравоохранения - детскими поликлиниками № 37, 91 Красносельского района. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Решение задач, стоящих перед Образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие Образовательные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит

обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В Образовательном учреждении есть возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ✓ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб АППО;
- ✓ ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района;
- ✓ РГПУ им. А.И. Герцена «Сотрудничество в рамках практической подготовки студентов»
- ✓ Библиотечно-информационный центр «Интеллект» ЦБС Красносельского района.

3. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 91:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).
2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.
4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91

Н. М. Соболева