

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «02» 04 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «02» 04 2021 г.

№ 17-02
Заведующий ГБДОУ детским садом №
Н.М.Соболева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
1.2. Оценка системы управления в ГБДОУ	5
1.3. Оценка системы контроля в ГБДОУ	7
1.4. Оценка системы координации педагогической и медицинских служб ГБДОУ	7
1.5. Оценка содержания образовательной деятельности	9
1.6. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	14
1.7. Оценка качества кадрового потенциала ГБДОУ	15
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.9. Оценка информационного обеспечения	19
1.10. Оценка работы с социальными партнерами	20
1.11. Оценка материально-технической базы	20
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	22
1.13. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей	23
1.14. Выводы по проведенному анализу, перспективы на 2021 г	24
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга	26

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2020 год составлен в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”.

- Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2016г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор объективной информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Процедура самообследования ГБДОУ состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию ГБДОУ.

На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию ГБДОУ.

Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

На рабочих совещаниях были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ГБДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Проект отчета был представлен на Общем собрании ГБДОУ. Заслушаны и учтены предложения работников ГБДОУ: Отчет был утвержден приказом заведующего ГБДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ГБДОУ.

Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ. Основными формами

проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ГБДОУ.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее - ДОО, является дошкольной образовательной организацией.

Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию № 429-р от 10.02.2017. Новая редакция Устава Образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.12.2019 № 3502-р.

Юридический адрес:

198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.

Фактический адрес:

198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.

198206, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1

тел/факс: (812) 618-29-15

телефон: (812) 618-90-53

(812) 679-56-44

E-mail: dou91krasnosel@mail.ru

Цель деятельности ГБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения:

Учредителем ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района: - город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Финансирование осуществляется из государственного бюджета.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002832 от 22 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008425 от 22 ноября 2019 года (ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.)

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008529 от 28 января 2020 года (ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1.)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга был открыт 02 сентября 2019 года (корпус 1), а 11 января 2020 года стал функционировать 2 корпус сада.

Режим работы:

Группы общеразвивающей направленности 12 часов, с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2020 году в ГБДОУ функционировали **22** общеобразовательные группы:

Из них:

1 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 2 лет

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

2 группы кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3 лет

17 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав групп:

I группа раннего возраста № 1 - 25 воспитанников;

II группа раннего возраста № 3 - 27 воспитанников;

младшая группа № 2 - 32 воспитанников;

средняя группа № 4 - 30 воспитанников;

средняя группа № 5 - 30 воспитанников;

средняя группа № 6 – 30 воспитанников;

средняя группа № 7 - 29 воспитанников;

средняя группа № 9 – 30 воспитанников;

старшая группа № 10 - 30 воспитанников;

старшая группа № 11 – 29 воспитанников;

подготовительная группа № 8 – 29 воспитанников;

I группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 17 воспитанников;

I группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 16 воспитанников

II группа раннего возраста № 13 - 19 воспитанников;

младшая группа № 14 - 24 воспитанников;

младшая группа № 15 - 26 воспитанников;

средняя группа № 17 - 28 воспитанников;

средняя группа № 19 - 27 воспитанников;

старшая группа № 16 - 27 воспитанников;

старшая группа № 18 - 28 воспитанников;

подготовительная группа № 20 – 25 воспитанников;

подготовительная группа № 21 – 27 воспитанников.

Всего контингент воспитанников ГБДОУ детский сад № 91 составил на 31.12.2020 год 587 человек .

1.2. Оценка системы управления в ГБДОУ

Характеристика системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий ГБДОУ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ГБДОУ представлена Общим собранием работников, Советом родителей, Педагогическим советом.

К компетенции Общего собрания работников ГБДОУ относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов

изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ;

К компетенции Педагогического совета ГБДОУ относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует **Комиссия по противодействию коррупции**, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОО среди родителей (законных представителей) воспитанников организации,

- повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений,
- привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Учредители: - город Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти, Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение **Государственный статус:** ГБДОУ.

Тип - дошкольное образовательное учреждение; **Вид** - детский сад.

Структура и система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей для оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности взаимодействия.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://91krsl.dou.spb.ru/>

Официальный сайт ГБДОУ содержит информацию в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении

правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановлением правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка организации системы контроля

На основании нормативных документов в ГБДОУ разработано и реализуется: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детском саду № 91;

Цель контроля: установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ГБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Санкт-Петербурга, Администрации Красносельского района, локальных актов ГБДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- содержания образования воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Вывод: ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Оценка системы координации педагогической и медицинских служб ГБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга: СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106 (ДПО № 37)»; СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91 (ДПО № 27)»

Медицинский персонал совместно с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, лечебно-профилактических мероприятий, качества питания и соблюдение режима пребывания воспитанников.

За текущий 2020 год была проведена следующая работа:

- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей; проводились «барьерные» осмотры после летних и длительных каникул в течение года;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;

- постановка R-Манту, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра;
- при проведении вакцинации живой вакциной полиомиелита учитывался пункт 2.

СанПин2.4.1.3049-13, согласно которому осуществлялся перевод детей в группу, в которой комплекс по вакцинированию сделан в полном объеме;

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- контроль за хранением медикаментов с учетом сроков их годности;
- организация обследования воспитанников на энтеробиоз и яйцеглист;

- оформление школьных медицинских карт формы Ф026/у для воспитанников групп дошкольного возраста;

- в начале учебного года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;

- в течении года организация диспансерного осмотра воспитанников во всех возрастных группах;

- формирование паспорта здоровья воспитанников;

- контроль медицинских карт сотрудников;

- плановый контроль за правильным подбором мебели;

- ведение журнала контроля и учета профпрививок воспитанников;

- контроль за соблюдением требований условий хранения препаратов, требующих определенный температурный режим хранения.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

С сотрудниками ГБДОУ были проведены совместные мероприятия с медицинским персоналом:

- Рабочее совещание «СанПин2.4.1.3049-13 для детских садов актуальный в 2020г»

- Лекции «Профилактика гриппа и ОРВИ», «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020г «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Оставлялись суточные пробы готовой продукции и хранились в соответствии с требованием Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категорий: дети от 1,5 до 7 лет. Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «ТЗБ

«Петроградская».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Для обеспечения правильного питания в течение дня ГБДОУ информирует родителей воспитанников об организации питания. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для детей-аллергиков осуществлялась замена продуктов питания на основании справки от врача-аллерголога.

Таким образом, в 2020 г. детям было обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям, необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.

1.5. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется согласно «Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга».

Программа разработана авторским коллективом ГБДОУ в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 - ФЗ
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» гл.1-III, с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017г)

Образование в ГБДОУ осуществляется на государственном языке РФ – на русском языке. Форма обучения – очная.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии ФГОС ДО.
2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания обучения в соответствии ФГОС ДО.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему здоровью.
4. Продолжать развивать потребность воспитанников в игровой деятельности через организацию и системное использование развивающей предметно-пространственной среды.
5. Формировать речевое развитие детей дошкольного возраста.

За отчётный период в ГБДОУ:

- Педагоги прошли переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности.
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.
- Педагоги прошли курсы повышения ИКТ-компетентности.
- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих организацию образовательной деятельности с детьми.
- Продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей, социальных партнёров.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Цель программы: воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка. Создание равных условий для радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Создание и практически реализация модели оздоровительного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Анализ учебного плана

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом.

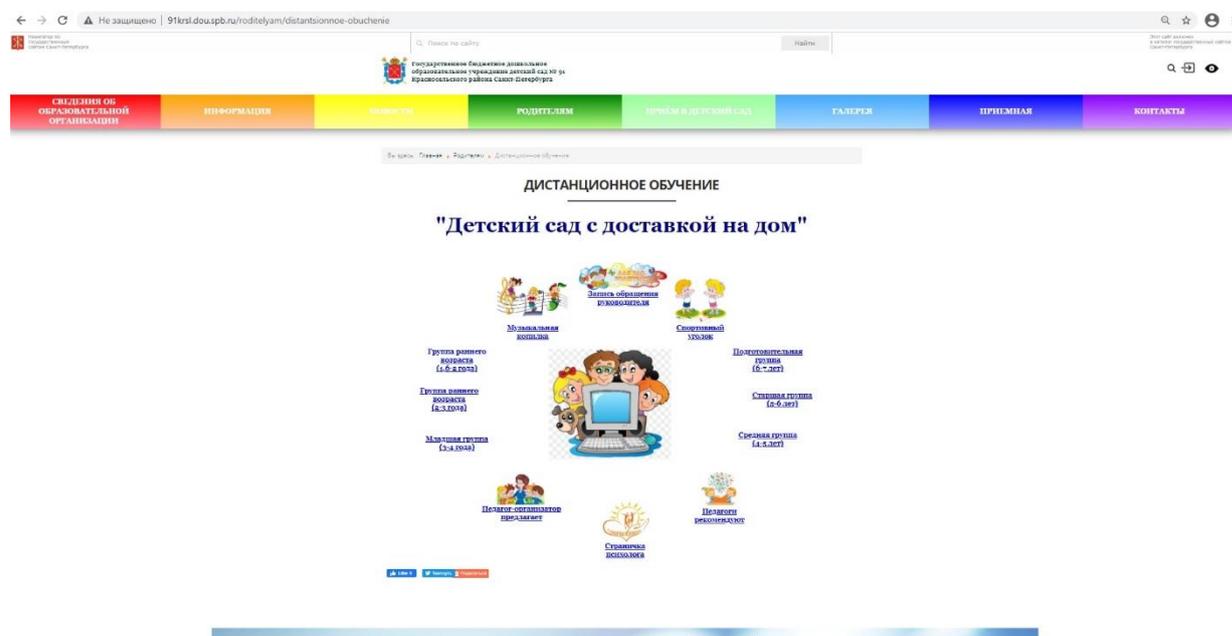
Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7(8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В каждой группе реализуется своя **Рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее контингента.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей определенным ФГОС ДО: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Во время самоизоляции администрацией и педагогами детского сада, было организовано дистанционное обучение воспитанников, где родители с детьми могли получить от воспитателей и специалистов план занятий, видеоролики по теме недели, мастер-классы и другие интересные мероприятия. Дистанционное образование дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Все материалы предоставлялись на сайте нашего учреждения.



Основные формы организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется фронтально.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения ООП

Уровень развития воспитанников анализируется по **итогах педагогической диагностики**. Диагностическое обследование позволяет выявить детей с проблемами в развитии, определить трудности в реализации программного содержания, составить индивидуальный маршрут развития.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, а также по психолого-педагогическому направлению, что позволяет воспитателям и специалистам проследить за ходом развития каждого воспитанника.

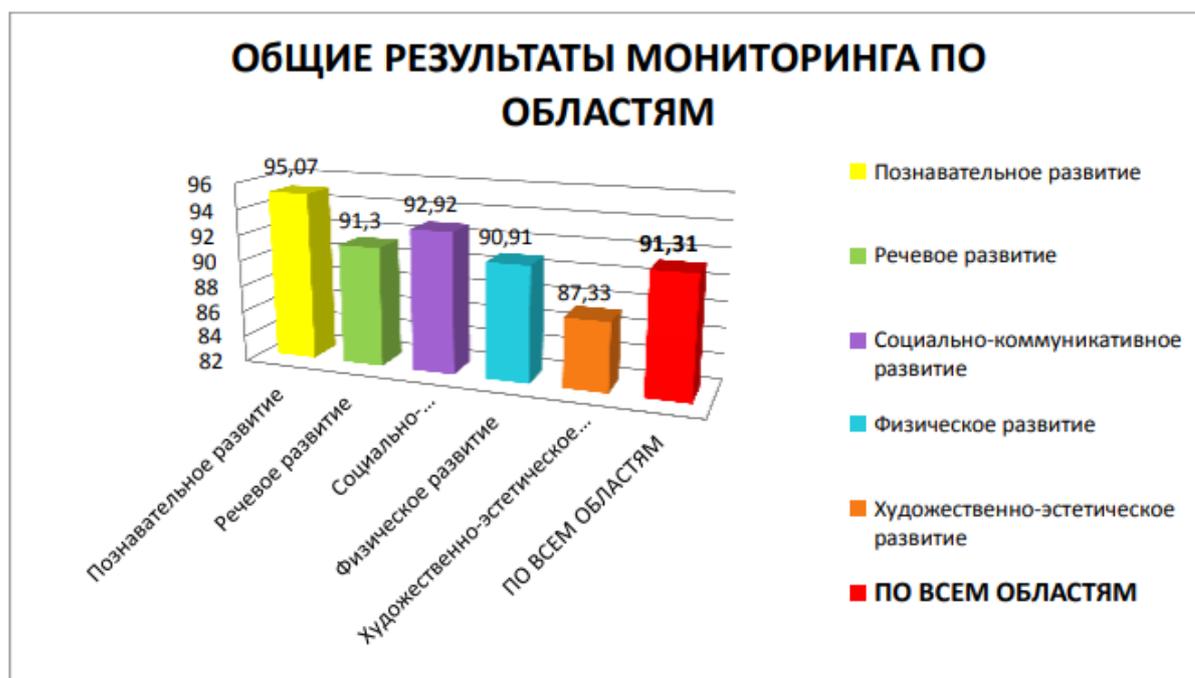


Рис.3 Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения ООП

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия;

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной

программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году в ГБДОУ продолжает функционировать служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель деятельности службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ являются:

- психодиагностическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса: (изучение процесса адаптации детей при поступлении в ДОУ, диагностика склонностей и способностей детей с целью выявления талантливых детей, диагностика психологического здоровья дошкольников, диагностика готовности к школе);
- коррекционно-развивающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса: (развитие школьно-значимых функций, познавательных процессов, снижение индекса тревожности, агрессивности, импульсивности);
- психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса: (профилактика нарушений поведения, коммуникативной сферы, формирование жизненных навыков);
- психологическое просвещение и консультирование: (формирование психологической культуры детей, родителей и педагогов)

Организованная таким образом работа, позволяет обеспечить оптимальное физическое, соматическое, психологическое здоровье ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

Районные и городские конкурсы для воспитанников ГБДОУ:

- «Любимые сказочные персонажи» - 6 воспитанников, 6 участников;
- «Безопасность глазами детей» - 3 воспитанника, 3 призера;
- «Россия: прошлое, настоящее и будущее» - 2 воспитанника, 1 победитель, 1 участник;
- «Улыбка лета» - 5 воспитанников, 1 призер, 4 участника;
- «Есть такая профессия: Родину защищать» - воспитанники подготовительной группы № 9, участники;
- «Разукрасим мир стихами» - 3 воспитанника, 3 участника
- Городской конкурс «Обитатели красных страниц» - 2 воспитанника, дипломы 2 и 3 степени.

Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы.

Образовательное учреждение детский сад № 91 имеет трехэтажное здание (1 и 2 корпус), большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием воспитанников в течение 5 рабочих дней.

В дошкольном учреждении **создана материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты дошкольной организации обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 21 группа) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Образовательное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В групповых помещениях ОУ выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Так же при зонировании групповых помещений учитываются познавательные, интеллектуальные и физические особенности воспитанников группы. В соответствии с требованиями программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «центр физкультуры».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Во всех группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

1.6. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.

Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают

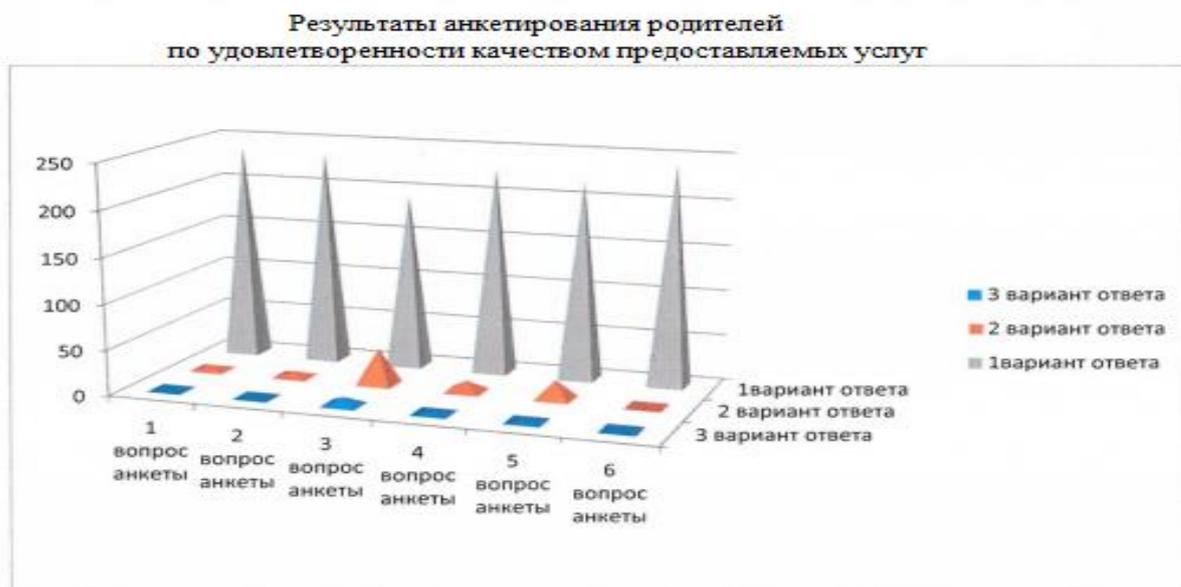
музыкальные утренники и праздники, тематические досуги, выставки совместного творчества.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ГБДОУ.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОУ в разделе «Документы».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



1.7. Оценка качества кадрового потенциала ГБДОУ

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов в детском саду - 55, из них: 2 старших воспитателя, 43 воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 педагога - организатора, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре.

Таблица 1. Сравнительный анализ уровня образования педагогических кадров

Должности	Образование			
	Высшее	Среднее- профессиональное педагогическое	Среднее- профессиональное	Профессиональная переподготовка
Старший воспитатель	2	-	-	-
Воспитатель	28	21	15	
Педагог- психолог	2	-		
Педагог-организатор	2	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	2	-	-

Инструктор по физкультуре	3	-	-	1
Итого	38	23	15	

Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического стажа педагогических кадров

Должности	Стаж работы				
	До 5	5-10	10-20	20-30	Свыше 30
Старший воспитатель	-	-	2	-	-
Воспитатель	16	6	19	4	-
Педагог- психолог	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	2
Инструктор по физкультуре	2	-	1	-	-
Итого	21	6	22	4	2

Средний возраст сотрудников 40 лет. 25,5 % от общего числа педагогов - начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 74,5% педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 10 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи - принятия педагогического опыта и профессиональных традиций

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2020 году проходила в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДОО;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Таблица 3. Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических кадров

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	1	-	-
Воспитатель	7	15	20	-
Педагог- психолог	1	1	-	-
Педагог - организатор	-	1	1	-
Музыкальный руководитель	-	2	1	-
Инструктор по физкультуре	1	-	2	-
Итого	10	21	24	0

В 2020 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование:

➤ Переподготовка:

- «Воспитатель детей дошкольного возраста», воспитатель (1 чел.)
- «Теория и методика обучения (дошкольное образование)», педагог (воспитатель) (1 чел.)
- «Воспитание детей дошкольного возраста»: Воспитатель детей дошкольного возраста» (1 чел.)

➤ Курсы повышения квалификации:

- «Системы здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС» по ФГОС (7 чел.)
- «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (2 чел.)
- «Профессиональная компетенция воспитателя ДОО в работе с детьми раннего возраста в соот ветствии с ФГОС ДО» (1 чел.)
- «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (1 чел.)
- «Развитие профессиональной компетенции руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (1чел.)
- «Инклюзивная практика в дошкольной организации». (1 чел.)
- «Профессиональная компетентность воспитателя в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (1 чел.)
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ» (1 чел.)
- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1чел.)
- «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ» (1 чел.)
- «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП (8 чел.)
- «Повышение квалификации из 10 курсов вебинаров» (15 чел.)
- «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» (5 чел.)

➤ Обучение на компьютерных курсах:

- «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» (1 чел)
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (1чел.)
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации » ФГОС (1 чел).

➤ Оказание первой медицинской помощи:

- «Оказание первой медицинской помощи» (40 чел.)

На базе нашего сада в ноябре 2020 года прошла церемония открытия конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года». Онлайн трансляция позволила большому количеству педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района стать зрителями яркого праздника, подготовленного для участниц конкурса педагогами детского сада № 91.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в работе методического объединения ДОО, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ГБДОУ, самообразования, посещения педагогами методических объединений, творческих групп, городских и всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДОО в 2020 году стали участниками следующих мероприятий:

Районный уровень:

- Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста - **участие;**
- Вебинар «Современные технологии в работе с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО» - **участие;**
- Вебинар «Распространённые ошибки воспитателей ДОО при обучении детей дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дорогах» - **участие;**
- Вебинар «Причины ДТП с участием детей дошкольного возраста, роль ДОО в их профилактике» - **участие**

Всероссийский уровень:

- Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» - **участие;**
- Вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОО» - **участие;**
- Вебинар «Мальчики и девочки: нужно ли их воспитывать по-разному» - **участие;**

Международный уровень:

- Вебинар «Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома» - **участие;**
- Вебинар «Искусство через дискуссию» - **участие;**
- «День Победы в детском саду» - **участие.**

Вывод: В ОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ основной частью методической службы является учебно-методическое обеспечение, приобретенное в соответствии с ФГОС.

В 2020 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методического кабинета ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2020 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Вся необходимая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, и группах детского сада. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен комплексом методической литературы по всем образовательным областям

основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методических кабинетах созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, обмена опытом и самореализации. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения - компьютер, цветной лазерный принтер, ноутбук, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;

- музыкальные залы - ноутбук, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;

спортивные залы - компьютер, лазерный принтер, музыкальный центр.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

В ГБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: качество учебно- методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с воспитанниками.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей. Информационные материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг.

ДОО оснащен интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски – 5 штук;
- Интерактивная песочница iSandBOX – 2 штуки;
- Интерактивный стол - 4 штуки;
- Экран с электроприводом настенно-потолочный – 2шт;

- БОСС – 3шт

В 21 группе, в музыкальном и физкультурном залах, бассейнах - музыкальные центры; в группах для работы воспитателей ноутбуки и принтеры.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, которая регулярно пополняется.

Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и новостная лента сайта отдела Образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ГБДОУ информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка работы с социальными партнёрами

Решение задач, стоящих перед Образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие Образовательные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В Образовательном учреждении есть возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ✓ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб АППО;
- ✓ ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района;
- ✓ СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 37 и № 27;
- ✓ Библиотечно-информационный центр «Интеллект» ЦБС Красносельского района.

Вывод: сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития Образовательного учреждения, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

1.11. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ГБДОУ детском саду № 91 имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, заместителя заведующего, методический кабинет, музыкальный зал,

физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования.

Все кабинеты ГБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Оборудование и оснащение групп и прогулочных площадок строго соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ГБДОУ 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническое состояние образовательной организации за 2020 год

Выполнены работы:

1. Заключены договора с организациями.
2. Заключены договора с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.
3. Произведена закупка мебели, оборудования и техники.
4. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письма Роспотребнадзора № 02/3853-2020-27 от 10.03.2020г. «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», были приобретены следующие средства за счет средств бюджета (в руб):

№ договора	Дата заключения договора	Объект закупки	Цена договора, руб.
23-20	10.09.2020	Бесконтактные термометры, дозаторы, бактерицидные рециркуляторы	51 100,00
23-20	10.09.2020	Антисептик кожный спиртовой	8 580,00
		Итого:	59 680,00

Эти закупки, необходимые в период пандемии, были проведены за счет экономии, сложившейся от проведения конкурсных процедур за 2020год:

№ договора	Дата заключения договора	Объект закупки	Цена договора, руб.
10335	22.05.2020	Термометры, дозаторы, распылители, обеззараживатели, звукового информаторы, средства индивидуальной защиты, антисептические средства	206 160,00
21-20	21.08.2020	Облучатели ультрафиолетовые бактерицидные «ОДВ»: облучатели-рециркуляторы закрытого типа	83 100,00

		ОДВ-РБ-200	
29-20	20.10.2020	Антисептик	15 000,00
		Итого:	304 260,00

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ГБДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану ЦБ и локальными документами.

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ, и территория соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13, ч. 3, ст. 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ГБДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019 года, приказ № 58.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги);
- В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ГБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад № 91;
- Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

Предметом мониторинга качества образования в ДОО в 2020 году являлись:

- степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;
- состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- условия организации образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в учреждении.

Мониторинг проводился с помощью следующих методов:

- анализ документации;

- наблюдение;
- беседы;
- изучение продуктов детской деятельности;
- критериально-ориентированное тестирование;
- анкетирование.

Для проведения мониторинга создавались временные мониторинговые рабочие группы, в состав которых входили представители администрации ДОУ, специалисты, воспитатели, медицинский работник.

Итоги мониторинга оформлялись в таблицах, схемах, диаграммах и отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально-выполнимые рекомендации.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Вывод: В ГБДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе Плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБДОУ.

1.13. Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей. Организация безопасного режима в ГБДОУ

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения оборудования.

Материально-технические условия ГБДОУ обеспечивают безопасность и охрану жизни воспитанников в соответствии с требованиями ФЗ от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ст.2,7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), утвержденными постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272.

В целях обеспечения безопасности в Образовательном учреждении присутствуют:

Видеонаблюдение внутренне и наружное, домофон и видеодомофон электромагнитный замок при входе на территорию, автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре, имеющей выход на городской пульт, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову полиции. В ночное время суток учреждение и прилегающая территория освещается уличными фонарями.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.

В Образовательном учреждении регулярно проводятся учения по ГО и ЧС с привлечением всего коллектива сотрудников и воспитанников. Ежеквартально проводятся занятия - тренировки (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена в соответствующих разделах на информационной страничке ГБДОУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение

здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по теме профилактики безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Наличие специальных медицинских кабинетов, оборудования:

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы.

Задачи ГБДОУ и семьи - повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

В ГБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно - пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- ✓ Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Развитие представлений о строении собственного тела

Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
Формирование элементарных представлений об окружающей среде
Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях
В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

1.14. Выводы по проведенному анализу, перспективы на 2021 год

Самоанализ деятельности ГБДОУ детского сада № 91 за 2020 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- ✓ опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
- ✓ развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Анализ работы за 2020 год позволил выявить:

- **Сильные стороны проведенной работы:**
 - ✓ Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельности ОУ в соответствии с современным законодательством;
 - ✓ Наличие в штатном расписании специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию);
 - ✓ Сплочённый, работоспособный педагогический коллектив;
 - ✓ Постоянное повышение квалификации педагогических кадров;
 - ✓ Высокая заработная плата педагогического коллектива;
 - ✓ Наличие лицензии на право ведения дополнительных платных образовательных услуг;
 - ✓ Наличие специально оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных услуг;
 - ✓ Наличие спортивных площадок на территории ОУ;
 - ✓ Наличие бассейна в ОУ;
 - ✓ Наличие официального сайта.

- **Слабые стороны проведенной работы:**
 - ✓ Недостаточное финансирование на выполнение государственного задания;
 - ✓ Большая наполняемость групп;
 - ✓ Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях;
 - ✓ Отсутствие опыта у молодых педагогов;
 - ✓ Мало молодых специалистов;
 - ✓ Высокий процент отсутствия у педагогов профильного образования;
 - ✓ Недостаток творческой инициативы родителей, педагогического коллектива, руководства.

- **Возможности коллектива ГБДОУ:**
 - ✓ Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях на уровне района, города;
 - ✓ Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ;
 - ✓ Повышение квалификации педагогических работников;
 - ✓ Участие в научных семинарах и конференциях;
 - ✓ Публикации в городских, районных и муниципальных СМИ;
 - ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг за счет привлечения педагогических кадров;
 - ✓ Использование информационно- коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ;
 - ✓ Повышение конкурентно способности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства молодых специалистов;
 - ✓ Организация ярких мероприятий с участием воспитанников и выпускников ОУ.

Анализ результатов деятельности ГБДОУ № 91 показал, что дошкольное учреждение успешно развивается.

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2021 год:

- Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обеспечить: координированности деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

- В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

- Учреждение планирует осуществлять поиск эффективных (индивидуально ориентированных) путей взаимодействия с родителями, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

- Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

- Созданные в ДОУ условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя информационные ресурсы.

Утверждены приказом
 Министерства образования и
 науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	587 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	554 человек /94,4%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	33 человек/ 5,6 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек / 17,7 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	483 человек / 82,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	587 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	587 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек / 69,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 47,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /30,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек /47,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек / 16,4 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек / 5,5 %
1.8.2	Первая	6 человек/10,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек /16,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 27,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 3,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91



Н. М. Соболева