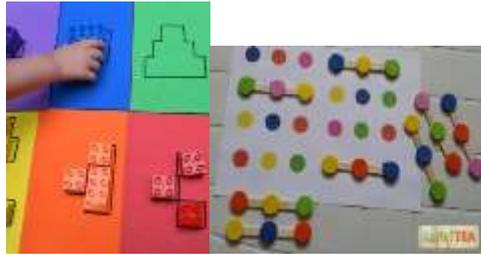


Планирование дистанционного обучения в первой младшей группе на Май.

Тема: «Цветущая весна»

Цель: Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы: ярче светит солнце, появляется трава, первоцветы, насекомые, запели птицы.

Группа № 2 «Звездочки»

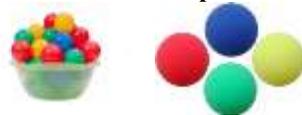
	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Зайка в гостях у ребят» Цель: Закрепить знания детей об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый). Геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); обозначить количество один - много. Задачи: Обучающие задачи: - Активизировать познавательную и речевую деятельность детей; - продолжать учить различать количество предметов «один» и «много»; - формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина; - закреплять умение группировать однородные предметы по цвету (красный, зеленый, желтый, синий). Развивающие задачи: - Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас; - развивать мелкую моторику рук. Воспитательные задачи: - Воспитывать усидчивость,</p>	<p>Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамид. Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки? Кто навёл нам беспорядок? Ребята видят игрушку зайку. Воспитатель: Ребята зайка к нам пришёл в гости и раскидал, игрушки ? Зайка: Простите меня пожалуйста, я больше так не буду. Воспитатель: Это плохо зайка . В нашей группе ребята не раскидывают игрушки. Ребята, а давайте поможем зайчику собрать игрушки? Ответ детей (давайте) Воспитатель: Вот только пирамидки надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие. Ребята поможем зайчику собрать пирамидки? Ответ детей (поможем) Подвижная игра: «Собери пирамидки» Дети начинают собирать колечки по всей группе. По ходу сбора пирамидок воспитатель уточняет цвет и размер колечек. Когда пирамидки собрали, воспитатель хвалит каждого ребенка. Зайка благодарит детей за помощь.</p>  <p>Ребята садятся на стульчики. Воспитатель предлагает им поиграть. Проводится, пальчиковая гимнастика. «Дом» <i>Стук - стук- постук, раздаётся где то стук. Молоточки стучат, строят домик для зайчат - Вот с такую крышей, (ладошки над головой) Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек) Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом) Вот с такую дверью, (одна ладошка перед лицом) И вот с таким замком! (сцепили ручки)</i> Воспитатель: Зайка тебе понравилась наша пальчиковая игра? Зайка: Очень нравится. Воспитатель: (<i>Подносит к своему уху зайчику.</i>) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей в лесу, не с кем поиграть. Он принёс для вас игры.</p>	<p>АПЛИКАЦИЯ «ЁЖИК»</p>  <p>ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ</p> 

интерес к познавательной деятельности;
- учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять задание;
-воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Давайте, поиграем с зайкой.

Ответы детей (давайте)

Дидактическая игра «Один - много»



Воспитатель: *Воспитатель достаёт красочную коробку, в которой лежат разноцветные шары по количеству детей. (4 основных цвета, большие и*

маленькие).

Зайка (Воспитатель): - Ребята, посмотрите, что я вам принес (*зайка трясет коробочку.*)

-Слышите, что же там такое? (*Дети высказывают свои предположения.*)

-Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке. (*Открывает её.*)

-А тут шарики! Сколько шариков?

Дети: - Много.

Воспитатель: Это какой шарик?

Дети: Большой.

Воспитатель: А это какой шарик?

Дети: Маленький.

- Возьми «Настя» один шарик и «Фёдор» возьми один шарик и т.д.

В процессе раздачи шаров, спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.

Воспитатель: - «Настя», какого цвета у тебя шарик?

Ребёнок: - Красный.

Воспитатель: - Сколько шариков у «Ксюши»?

Ребёнок: - Один.

Воспитатель: - У «Захара», у «Вики» один... у всех по одному. А в коробке, сколько шариков осталось?

Дети: - Ни одного. Пустая коробка.

Воспитатель: Ребята, а если зайка соберёт у вас все шарики обратно в коробочку, сколько там будет шариков?

Дети: Много.

Воспитатель: Шарики, какие?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: Молодцы.

Зайка (Воспитатель): - Посмотрите, у меня еще есть коробочки.

Дидактическая игра «Найди свой домик».

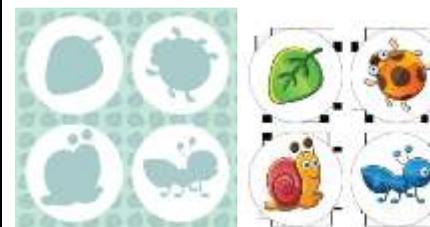
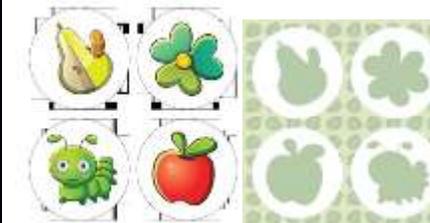


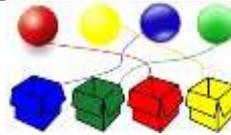
Выставляет 4 коробочки основных цветов.

Воспитатель объясняет задание: У каждого из вас по одному цветному шару. А теперь вам надо эти цветные шарики разместить по домикам. У каждого шарика, свой домик.



Игра «Чья тень?»





Воспитатель: - Какого цвета эта коробочка?

Дети: - Красного.

Воспитатель: Вика у тебя какого цвета шарик?

Дети: - Красного.

Воспитатель: В какой домик ты его положишь?

Вика: Красный.

Воспитатель: Правильно! Молодец!

Воспитатель: - У кого красные шарики несём, и кладём в коробочку красного цвета.

Аналогично группируем по цвету шарики в остальные 3 коробочки.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Все шарики нашли свой домик.

Зайка (Воспитатель): Ой, ребятки, засиделся я, а давайте поиграем в мячик?! Вы согласны?

Дети: да!

Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч»

Воспитатель: - Какой у зайки мячик, большой или маленький?

Дети: - Большой.

Воспитатель: - Сколько мячиков?

Дети: - Один!

Воспитатель: - Как мячик прыгает? Вот как он прыгает. Высоко, еще выше!

Воспитатель бросает мячик об пол, говоря при этом:

Физкультминутка

**Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой,
Не угнаться за тобой.**

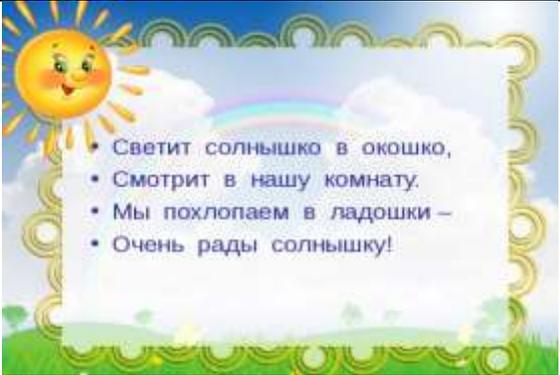


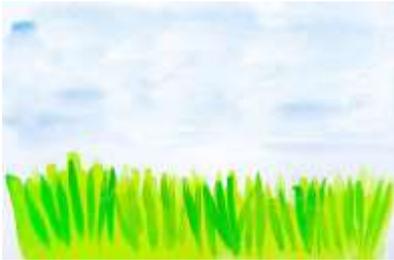
-А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

Отдохнули. Ребята садятся на стульчики.

Воспитатель: Смотрите, у зайки есть еще игрушки - матрешки.

		<p>Игра-задание «Наряди матрешку»</p>  <p>Выложи геометрические фигуры по контуру. (Для каждого ребёнка раздают матрёшку с геометрическими фигурами). Ребята проходят за столы. В процессе выкладывания детьми фигур воспитатель просит показать, где круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>- Молодцы ребята и с этим заданием справились, помогли собрать наряды матрешкам.</p> <p>Итог: Ребята, зайке очень понравилось, как вы играли. А вам понравилось? А в какие игры вы играли?</p>	
<p>Среда 13.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> <p>Тема : «Божья коровка»</p> <p>Цель: научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.</p> <p>Задачи: учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание, надавливание, развивать моторику рук при создании композиции из пластилина,</p>	<p>Перед началом занятия подготовьте основу для создания пластилиновой картинки — изображение на картоне божьей коровки.</p> <p>Начните занятие с загадки.</p> <p>- Посмотри, кто это к нам в гости пришел?</p> <p>Узнаете? Это божья коровка.</p> <p>Давайте вспомним стихотворение про божью коровку:</p> <p>Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.</p> <p>***</p> <p>Божья коровка сидит на листочке.</p> <p>У нее на спинке черненькие точки.</p> 	<p>Пальчиковая гимнастика «Капли звонко капали» (попеременно ударять по коленкам указательным пальцем обеих рук).</p> <p>Дид.игра «Посади бабочку на цветок» - формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету.</p> <p>Выучить потешку:</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку!</p>

	<p>творческое воображение.</p>	<p>Покажите детям заготовку с изображением божьей коровки</p> <p>- Посмотрите, у вас на картинке тоже нарисована божья коровка. - Только чего-то у неё не хватает.</p> <p>- Вы догадались? Правильно, черных пятнышек на спинке.</p> <p>- Давай сделаем пятнышки!</p> <p><u>Предложите малышам сделать шарики для пятнышек:</u> отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Помогите детям начать выполнять задание, проследите за выполнением. Предложите детям самостоятельно изготовить 2-4 шарика, остальные подготовьте заранее. Затем попросите прикрепить шарики к спинке божьей коровки, используя метод надавливания.</p> <p>- Какие красивые божьи коровки у вас получились!</p> <p>- Молодцы!</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Светит солнышко в окошко, • Смотрит в нашу комнату. • Мы похлопаем в ладошки – • Очень рады солнышку!
<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p><u>Речевое развитие</u> <u>Тема: «Весна –красна!»</u></p> <p>Цель: развитие связной речи детей, закрепление представлений детей о весне, ее признаках</p> <p>Задачи: закреплять представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, растёт травка; набухли почки; распустились листья на деревьях, расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело —люди заменили теплую одежду на облегченную.</p>	<p>Ребята, сегодня мы с вами узнаем, почему иногда говорят «Весна - красна» и так ли это на самом деле. На что похоже слово «красна»? (красная, красивая) Да, ребята, а Весна красивая? Давайте вместе разбираться.</p> <p>- Ребята, а кто же мне сможет сказать, какое же сейчас время года? (Весна). -А сейчас я буду начинать фразу, а вы заканчивайте! Весной на земле стала расти красивая зеленая ...(Трава)</p> <p>- Да, конечно! Деревья стали просыпаться после зимы, и на веточках набухли... (Почки)</p> <p>-А из почек на веточках распустились зеленые ... (Листочки) - Правильно! Зимой было холодно, люди, чтобы согреться, носили теплую одежду. Стало пригревать солнышко —потеплело —люди стали носить одежду... (Легкую одежду)</p> <p>-А теперь немного подвигаемся!</p> <p>Пальчиковая гимнастика«Пришла весна»Улыбаются все люди-весна,весна,весна!(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)Она везде, она повсюду -красна, красна, красна.(делают ритмичные повороты туловища)По лугу лесу и полянке -идет, идет, идет.(ритмично шагают на месте)На солнышке скорей погреться -зовет, зовет, зовет. (взмахивают обеими руками к себе) И в ручейке лесном задорно -звенит, звенит, звенит.(«звенят в колокольчик»)По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.(потирают ладони)Разносит</p>	<p>Рассматривание картинок: "Весенние цветы". Дать представление о них, что их нельзя срывать</p> <p>Пальчиковая гимнастика Солнышко проснулось, <i>дети проводят руками по лбу</i> Лобика коснулось.</p> <p>Лучиками провело И погладило.</p> <p>Солнышко проснулось <i>проводят руками по щекам</i> Щечек коснулось</p> <p>Лучиками провело И погладило.</p> <p>Солнце личико согрело <i>проводят руками по щекам</i>, Потеплело, потеплело, <i>подбородку</i> Наши ручки потянулись поиграли пальчиками</p> 

		<p>запахи повсюду цветов, цветов, цветов.(делают из пальцев бутон)И все живое сразу слышит весенний этот зов!(ритмично сжимают и разжимают пальцы)</p> <p>-А еще весной к нам прилетают ... (Птицы). А вы хотите немного полетать, как птицы? (да) Мы сейчас с вами поиграем! Когда звучит музыка, мы летаем, широко расправив свои крылышки, а когда музыка остановится, нужно присесть и спрятаться, все поняли правила? Тогда начнем!Подвижная игра «Птицы прилетели».</p> <p>-Ох, как хорошо полетали! Ну, что, ребята, вот мы с вами много друг другу рассказали о нашей гостье Весне, так скажите мне теперь Весна действительно «Красна», она красивая? (Да)</p>	<p>Наши губки улыбнулись!</p>
<p>Пятница 16.05.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: « Спрятались в траве». Задачи: Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа. Продолжать учить анализировать содержание сказки.</p>	<p>Заранее познакомьте детей со сказкой К. Чуковского «Муха-Цокотуха». В начале занятия вместе с ребятами вспомните содержание сказки, спросите: «Кто пришел к мухе в гости? Кто схватил муху? Кто спас муху?»</p> <p>Покажите детям альбомный лист, на котором нарисованы муха, жучки, бабочка, комар и другие насекомые, и скажите: «Посмотрите, ребята, на картинку и скажите, кто здесь нарисован. Как можно назвать их всех одним словом? Правильно, насекомые. Давайте спрячем насекомых в траве, чтобы паук не нашел их».</p> <p>Покажите малышам, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей поверхности листа.</p>  <p>Физминутка «Жукек»</p> <p>Жук-Жучек, Не летай в озерышко. Улетишь высоко, Упадешь глубоко. Уж ты на землю падешь- Тебя мышка съест. Уж ты на воду падешь- Тебя рыбка заглотит.</p> <p>Дети поднимают руки, встают на цыпочки или садятся на корточки, изображая жука. В конце дети приседают и повторяют: « Жу-жу-жу!»</p>	<p>Прочитать сказку К. Чуковского «Муха-Цокотуха».</p>  <p>Раскраски с цветами.</p> 

