

Планирование дистанционного обучения в средней группе «Радуга» на апрель.

Тема недели «Предметы вокруг нас»

Цель: продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; формировать знания о качественных характеристиках предметов, знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.

Группа № 11

	<p>Образовательная деятельность</p> <p>Цель и задачи</p>	<p>Рекомендация (задание)</p> <p>для родителей в первую половину дня</p> <p>ООД</p>	<p>Рекомендация (задание)</p> <p>для родителей в вечернее время</p>
<p>Понедельник 13.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту и создающие комфорт (мясорубка, миксер, кофемолка, чайник, пылесос, микроволновая печь, соковыжималка, плита, кондиционер, вентилятор, ковёр, бра)»</p> <p>Задачи: Рассказать детям о значимости предметов домашнего обихода. Формировать понятия о том, что предметы быта делают нашу жизнь комфортнее и удобнее.</p>	<p>Ребята, сегодня утром у себя в книжке обнаружила героя из мультфильма - вот он, посмотрите. Кто это? Из какого мультфильма?</p>  <p>Симка хотела устроить чаепитие и пригласить вас в гости. Но до прихода гостей ей нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение. Нужно много времени для этих домашних дел. Но у нашей Симки есть помощники, которые могут помочь по дому. И Симка хочет вас познакомить со своими помощниками.</p> <p>Прочитать стихотворение: Очень любим дом мы свой И уютный и родной, Нужно дома нам убрать, приготовить, постирать. (картинки с электроприборами). Как можно их назвать одним словом? (ответы детей). Симка вам приготовила много разных игр и заданий.</p>	<p>Беседа «Что я знаю о бытовых приборах»</p>  <p>Какие опасности могут нести изображенные предметы?</p> <p>Дид.игра: «Назови по признакам» (закрепление названий и функций бытовых приборов и предметов быта). Предложить раскраски по теме</p>  <p>Исследовательская деятельность — «Различные материалы (керамика, стекло,</p>

Загадки:

В полотняной стране по реке простыне
Плывет пароход, то назад, то вперед,
А за ним такая гладь, ни морщинки не видать. (Утюг)

Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот.
Любит робот чистоту и гудит, как лайнер «ТУ»
Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает. (Пылесос)

Посмотри-ка, что за дом – даже летом стужа в нём. (Холодильник)

Чудеса по вечерам я показываю вам
На моём, друзья, экране то моря шумят в тумане, то плоды качает сад.
Есть программы для ребят. (Телевизор)

Стоит красивый сундучок. Его не тронешь – он молчок.
Но стоит кнопку нажать, он будет петь, а ты – плясать. (Магнитофон)

Четыре красных солнца у бабушки на кухне,
Четыре красных солнца горели и потухли. Пospели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны. (Электроплита)

В брюхе – баня, в носу – решето, на голове – пупок,
Всего одна рука, и та – на спине. (Электрочайник)

Задание от Маси.



Игра «Доскажи словечко»

Папа пылесосит ковер чем?

Дочь гладит белье чем?

Бабушка достает продукты из чего?

Мама готовит обед на чем?

Сын любит поговорить с другом по? (компьютеру, телефону)

Дедушка любит вечером почитать книгу сидя около чего? (лампы)

Ответы детей на каждый вопрос.

пластмасса, дерево, почва, песок, глина, металлы)

Цель: развивать способности сравнивать твердые вещества по внешнему виду и др.; развивать умение определять материал, из которого изготовлен предмет, по его внешним характеристикам и свойствам (дерево, пластмасса, стекло).

Схема составления рассказа-описания по теме «Мебель»



Задание от Нолика.



Игра «Хвастунишки»

Нолик предлагает вам поиграть в маленьких хвастунишек. Я называю один предмет, а вы похвалитесь, что у вас их несколько. Например: У меня телефон, а у вас телефоны, у меня утюг, а у вас утюги. Тоже самое со словами холодильник, чайник, пылесос, магнитофон, электроплита, компьютер.

Физминутка «Как мы маме помогали»

Кран с водою мы открыли (открываем кран)

Всю посуду перемыли (трем ладошкой об ладошку)

Терли, терли, мыли, мыли.

Все кругом в воде и в мыле (разводим руки в стороны)

Пена мылится в корыте, я стираю — посмотрите (имитация стирки)

Белье отождем и повесим на веревочку, а потом погладим.

Задание от Папуса.



«У НАС В ДОМЕ ЖИВЕТ ОПАСНОСТЬ, КОТОРАЯ БЕЖИТ ПО ПРОВОДАМ». (Электричество)

Как вы думаете, что такое электричество и откуда оно приходит к нам в дом? (Показ картинок с электроприборами). Что есть у всех предметов? (шнур) По шнуру бежит ток. Если не включить прибор в розетку, он будет работать?

Напомните правила пользования электроприборами. (картинки)

- Уходя, из дома или комнаты обязательно выключайте электроприборы.
- Выключайте электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки.
- Никогда не тяните за электропровод руками.
- Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Вас может ударить током.
- Если вы остались дома одни — не трогайте электроприборы без присутствия взрослых!

Итог: Вы замечательно справились со всеми заданиями фиксиков! Теперь Симка ждет вас в гости на чаепитие.

Вторник
14.04.2020

Познавательное развитие
ФЭМП

Тема «Выше, ниже»

Цель:

формирование представлений о сравнении предметов по высоте.

Задачи: учить устанавливать соотношения между предметами по высоте; учить составлять предмет из трех треугольников, находить в окружении одинаковые по высоте предметы; закрепить название геометрических фигур; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами; предостеречь от несчастных случаев в быту.

Оборудование: игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

игрушки плоскостные – семейка зайцев, стиральная машина (иллюстрация), утюги 3 шт. (игрушки), треугольники зеленого цвета (по 6 штук).

Введение в игровую ситуацию.

Сегодня к нам в гости пришла семья зайцев: заяц, зайчиха, зайчонок.



Как вы думаете, кто из них папа? Сын? Почему вы так решили (сравнение по одежде, по высоте). Кто выше папа или сын? Как узнать? Поставим зайца и зайчонка на линию рядом друг с другом. Мы видим, что заяц выше зайчонка. Кто выше зайчонок или зайчиха? Определяем аналогично.

Однажды мама-зайчиха выстирала белье. Какой электроприбор помогает нам стирать? (показ иллюстрации стиральная машина).

Хотел зайчик надеть брюки и рубашку, а они оказались мятые, некрасивые. Как вы думаете, можно ходить в мятой одежде? Верно, чтобы одежда стала красивой, её надо погладить. Каким прибором пользуемся? Правильно, утюгом. Можно ли детям включать утюг? Нет, только взрослые.

2. Создание мотивационной ситуации для сравнения предметов по высоте.

Давайте пойдём в магазин и выберем утюг для зайчихи.

Утюги (3 шт) на двух полках: выбрать самый высокий или низкий. Сколько всего утюгов? Какой самый высокий? Как определить? (поставить на одну полку и сравнить)





Поставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую – в шкаф, кухонную – на плиту.



<http://www.loveinternet.ru/users/wilnika/>

3. Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Только мама зайчиха собралась гладить одежду для зайчонка, смотрит, а она дырявая. Как помочь зайчихе? Нужно подобрать заплатки. (Дети подходят к столу, на котором находятся шаблоны и заплатки разной геометрической формы и цвета. Нужно назвать цвет и форму заплатки)

4. Физкультминутка «Зайчики».

Зайчиха очень довольна и сейчас погладит одежду зайчонку, а мы поиграем.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики (*детки делают «ушки» ручками над головой*)

Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз, На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок. А затем впрысядку,

Чтоб не мерзли лапки. *Движения по тексту стихотворения.*

5. Дидактическое упражнение «Ёлочка»

Одежда готова, и зайчонок побежал в еловый лес. Посмотрите, у нас есть зеленые треугольники (подходят к столу с подготовленными подносами).

Давайте построим из них елочки так, чтобы одна елочка была выше другой.

6. Итог занятия.

Кто был в гостях?(семья зайцев)

Что мы делали? (выбирали уют для зайчихи, выкладывали елочки разной высоты, искали друзей зайчонка)

Что учились делать? (сравнивать предметы по высоте)

Среда
15.04.2020

Речевое развитие

Тема: «Предметы вокруг нас»

Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении.

Задачи: уточнение и

Беседа На полу разбросаны разные игрушки-предметы мебели. Ребята, посмотрите, кто-то все разбросал. Давайте поможем убрать. Я сейчас буду загадывать загадки, кто отгадает - берет тот предмет, о котором загадка и ставит его на стол.

Дидактическая игра:
«Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).

Закрепление употребления в речи существительных с обобщающим значением. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).



1. Игра «Договори словечко»

Если ты захочешь спать, В спальне ждет тебя ... (кровать)

Как приятно на нашей Тане поваляться на ... (диване)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на ... (стуле)

Не страшны морозы, если ты сидишь в уютном ... (кресле)

С пирогами чай попьем за обеденным ... (столом)

Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в ... (шкафу)

Посмотрите на картинки и на наши игрушки, как можно всё назвать одним словом? (мебель)

Мебель – это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью. За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать? - протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить, выбивать. Составление описательного рассказа с помощью мнемосхем: Какой бывает кровать? - большая, светлая, мягкая, деревянная
Какой бывает стул? - твердый, мягкий, высокий, низкий
Какой бывает шкаф? - маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный

Физминутка: «Много мебели в квартире»

1, 2, 3, 4, сжимать и разжимать кулачки

Много мебели в квартире

В шкаф повесим мы рубашку (загибаем пальчик)

А в буфет поставим чашку (загибаем пальчик)

Чтобы ножки отдохнули посидим чуть- чуть на стуле (загибаем пальчик)

А когда мы крепко спали, на кровати лежали (загибаем пальчик)

А потом мы с котом посидели за столом (загибаем пальчик)

Чай с вареньем дружно пили (хлопать в ладоши)

Много мебели в квартире (развести руки)

Игра «Что с чем, дружит?»

Стул «дружит» с кроваткой или тетрадкой?

-стул «дружит» с кроваткой

Стол «дружит» с креслом или тестом?

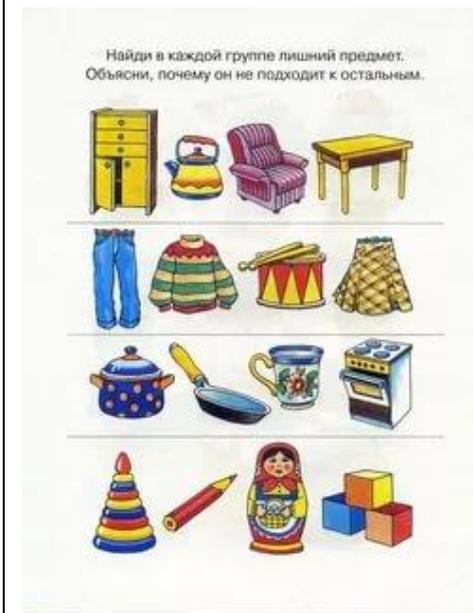
-стол «дружит» с креслом

Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?

-шкаф «дружит» с полкой

Кресло «дружит» с диваном или Иваном?

Например: стол, диван, **туфли**, шкаф;
стол, стул, **кресло**, шкаф;



		<p>-кресло «дружит» с диваном Полки «дружат» с книжкой ли крышкой? -полки «дружат» с книжкой Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой? -диван «дружит» с кушеткой Игра «Назови ласково» Стул-стульчик, диван-диванчик, шкаф-шкафчик, кровать-кроватька и тд.</p>	
<p>Четверг 16.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -аппликация, лепка <u>Лепка «Чайный сервиз»</u> Цель: Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. Задачи: закреплять умения скатывать шар, вдавливать, скатывать колбаску и примазывать; развивать у детей способность к созданию собственного замысла; прививать любовь ко всему красивому, прекрасному.</p>	<p>Уточняем представление детей о комплектности чайного сервиза (чайник заварочный, сахарница, чайные пары, состоящие из чашки и блюдца, а также дополнительные предметы - молочник, конфетница, вазочка для варенья). Дети вспоминают чайные сервизы, которые они видели у себя дома, в гостях, в магазине. Рассматриваем посуду. Давайте слепим из пластилина красивые чайные сервизы для игрушек (чашку и блюдце). Блюдце. Раскатываем шар, сплющиваем в лепешку (диск) и слегка загибаем края, сглаживаем серединку и выравниваем бортики – блюдце готово. Чашка. Создаем цилиндрическую форму, в которой делаем углубление указательным пальцем. Увеличиваем полученную форму – расширяем и вытягиваем пальцами, поворачивая изделие по кругу. Стараемся сделать так, чтобы стенки чашки получились одинаковыми по толщине. Сглаживаем стенки и выравниваем край, проводя несколько раз пальцем по кругу. Ручку делаем из отдельно вылепленного цилиндрика. Прикрепляем ручку. Физкультминутка: Тук-тук строим дом, Дом высокий, дом с окном, Строим с крышей и трубой, В этом доме я живу с тобой. - Готовую чашку нужно украсить так, как договорились. Украшением может быть отдельное изображение или орнамент, идущий полосой по окружности чашки. Такой орнамент называется ленточным. приемы оформления чайных чашек: «в горошек» - раскатываем мелкие шарики, сплющиваем и равномерно распределяем по всей поверхности чашки, «с полоской» - раскатываем длинный жгутик и выкладываем по ободку – прямо или волной, «в цветочек» - прикрепляет к чашке два-четыре сплюсненных шарика – серединка цветов и с помощью колпачка фломастера ставит вокруг них отпечатки – лепестки.</p>	<p>Игра «Спрячь шарик» Цели. Развивать силу рук, соотносящие движения рук. Материалы. Тесто или пластилин, пластмассовые или стеклянные шарики (желательно с гладкой поверхностью, чтобы тесто не прилипло к ним). Ход игры. Перед началом занятия подготовьте мягкое тесто. Его можно подкрасить, добавив во время замешивания пищевую краску. Раздайте детям по кусочку теста и предложите размять его. Покажите малышам яркие шарики и попросите сначала спрятать их в тесто, а затем найти. Повторите игру несколько раз. При работе с пластилином можно попросить детей сначала облепить шарик слоем пластилина, а затем снять его.</p>



Пятница
17.04.2020

Художественно – эстетическое развитие – рисование
Тема: «Красивые салфетки».
Цель: Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы.
Гармоничное сочетание элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).
Понимание зависимости орнамента от формы салфетки.

- Давайте возьмём кисточки. Все помнят, что кисточку мы держит тремя пальцами у «железки»?
- Теперь наберём желтой краски и нарисуем в середине нашей салфетки круг, размером с маленькую мандаринку. Круг должен быть покрашен внутри. (Нарисовать на образце)
- Кто нарисовал круг, хорошенько промойте кисточку и вытрите её тряпочкой, чтобы она была сухая.
- Теперь мы набираем зелёную краску и примакиванием вокруг нашего желтого круга делаем вот такие зелёные узоры. (Показать на образце)

Пройти посмотреть, у кого как получается. Индивидуально помочь/подсказать тем, кто не справляется.

- А теперь отложите кисточки на тряпочки. Они больше не понадобятся. (Собрать кисти и воду)
- Теперь посмотрите, что у меня есть. Что это? (ватная палочка)
- Как вы думаете, а ватной палочкой можно рисовать?
- Есть даже способ рисования такой. Точками. Давайте попробуем. Для этого нужно набрать немного красной краски палочку и по краю нашей салфетки поставить точки. Смотрите, как красиво получилось.
- Теперь вы попробуйте. (Раздать палочки)
- А теперь, чтобы закончить наш красивый узор можно поставить одну точку в середине желтого круга.



«ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ?»

(свойства бумаги, металла и дерева).

1. Расскажите с детьми предметы вокруг себя, расскажите из чего они сделаны (дерево, бумага, металл,...).
2. Вместе с детьми проведите опыт «Тонет не тонет», опустите в воду предметы из разного материала и наблюдайте, что с ними происходит.
3. Прочитайте детям знакомые сказки, попросите ребёнка помочь вам их рассказать.
4. Поиграйте с ребёнком в игру «Что это за предмет?», взрослый показывает разные предметы, а ребёнок называет их.

5. Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок

(руки в замке)

Кто его открыть бы смог?

(пальчики тянем, не разжимая)

Потянули,

(потянули)

Покрутили,

(вращаем руки)

Постучали

