

Планирование дистанционного обучения в группе раннего возраста на Апрель.

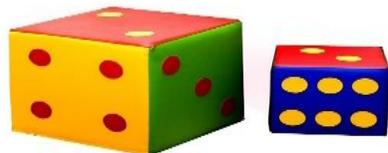
Тема: недели «Весна»

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Группа № 1

| | Образовательная деятельность Цель и задачи | Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД | Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время |
|---|--|--|--|
| <p>Понедельник 06.04.2020</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема : «Жизнь природы весной» Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи: -учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности изменений в природе; -воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, деревьям, цветам</p> | <p>Пришла весна! Ярко светит солнышко. Тает снег, звенит капель. На реке ломается лёд. На деревьях лопаются почки и появляются молодые листочки. В лесу расцветают первые весенние цветы - подснежники. Дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики.</p> <p>С наступлением весны просыпаются насекомые и лягушки после зимней спячки. Возвращаются перелётные птицы. Они вьют гнёзда на деревьях</p> <p>Физминутка. Мы ногами топ-топ Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | <p>Рекомендуем на вечер почитать сказку или послушать аудио-сказку «Теремок» Источник интернет.</p> |
| <p>Вторник 07.04.2020</p> | <p>Познавательное развитие Тема: Один, много, ни одного Цели: Учить отвечать на вопрос "сколько?" " словами один, много, ни одного. Продолжать Задачи: формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.</p> | <p>Тема: Один, много, ни одного Игра: «Положи кубики в коробки» Под стульчиками каждого ребенка лежат 1 большой и 1 маленький кубик. Физкультминутка; Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки) И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове) Вот так, вот так (двигаем в разные стороны). Зайке холодно сидеть (потираем плечи),</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Жаворонок»</p> <p>Давайте немного поиграем. Переплетите большие пальцы, как бы зацепите друг за друга. Это будет голова жаворонка. Остальные пальцы сомкните. Это будут крылья. (Воспитатель сопровождает слова показом). Готовы ваши жаворонки? Тогда</p> |

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):
 Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).
 Зайке холодно стоять (притопываем ногами),
 Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).



взлетаем и поем: «цир-лир-лир-лю, цир-лю-лю-люююююю».

Хочет – прямо полетит,
 Хочет – в воздухе висит,
 Камнем падает с высот
 И поет, поет, поет.

(Дети выполняют движения руками в соответствии с текстом).

Среда
 08.04.2020

Развитие речи

Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»

Цель: познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница". Продолжать учить внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца; обогащать словарь ребёнка за счёт звукоподражаний (мяу, хрю, кря).

Задачи: Развивать зрительное внимание - умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения; развивать слуховое внимание - умение вслушиваться в речь взрослого

1. Ди «Чудесный мешочек-животные»
2. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»



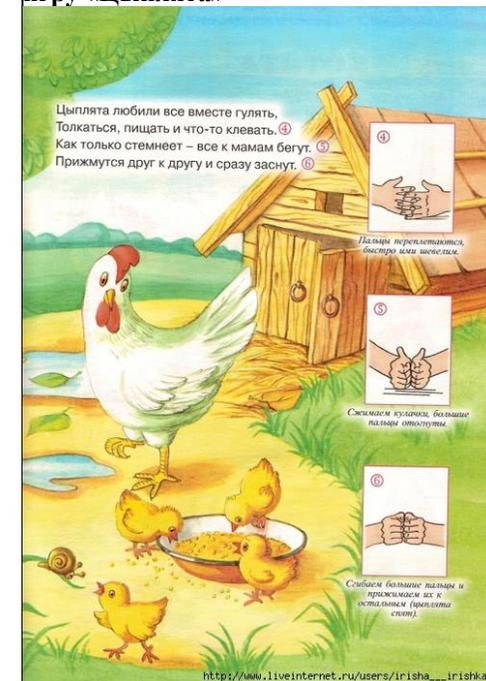
3. Беседа по содержанию

4. Физминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
 Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
 Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
 Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
 Солнце утром лишь проснется,
 Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)



Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «Цыплята»



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Четверг 09.04.2020</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие Лепка «Тема: «Солнышко» Цель: продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; Задачи: формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику</p> | <p>Чтение стихотворения Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопали в ладоши Очень рады солнышку. 2.Игровая ситуация «Солнышко грустит»</p>  | <p>Рекомендуем на вечер почитать сказку или послушать аудио-сказку «Репка» Источник интернет.</p> |
| <p>Пятница 10.04.2020</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие. Рисование Тема: «Солнышко» Цель: познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии; развивать мелкую моторику рук; Задачи: закреплять понятий «один» и «много»; закреплять знания цвета «жёлтый». Развивать интерес к новым техникам рисования, мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с красками. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций солнечного неба, солнца. Золотые лучики. Солнышко качается На кудрявой тучке. Солнышко бросает Золотые мячики. В лужицах ныряют Солнечные зайчики. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Солнышко, солнышко <i>Шевелят пальцами обеих рук.</i> Погуляй у речки. <i>Быстро сжимают и разжимают кулаки.</i> Солнышко, солнышко, <i>Делают хватательные движения щепотью.</i> Разбросай колечки. Мы колечки соберем, <i>Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.</i> Золоченые возьмем. Покатаем, поваляем <i>Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.</i> И назад тебе вернем.</p>  | <p>П/и «Ладушки-оладушки»- учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два». Д/ игра «Чудесный мешочек»</p> |