

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с воспитанниками по направлениям: психолого-педагогическая профилактика, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическое просвещение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, работа с родителями воспитанников (законными представителями) и педагогами ДОУ.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана на основе следующих образовательных программ:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (автор А.С. Роньжина);
- программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-4 лет) «Цветик-семицветик» (авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А);
- программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (4-5 лет) «Цветик-семицветик» (авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А);
- программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А);
- программы «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» (авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А).

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и может быть скорректировано под конкретные задачи группы.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.